**Дата:** 01.09.2022 **Математика**  **2-В Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** ***Нумерація чисел у межах 100. Таблиці додавання і віднімання в межах 10. Задачі на знаходження суми та остачі.***

**Мета**: узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

*Слайд 1.* Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Минулого навчального року ми зробили великий крок уперед в оволодінні такою необхідною кожній людині наукою – математикою. Сьогодні ми згадаємо все, що вже знаємо про числа від 1 до 100.

1. **Актуалізація опорних знань**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 3.* Колективна робота.

* Полічи скільки учнів у нашому класі.
* Полічи парти в своєму класі.
* Скільки хлопчиків?
* А дівчаток?
* Кого більше? На скільки?

*Слайд 4 - 7.* Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 8 - 26.* Актуалізація уявлення про натуральні числа й натуральний ряд чисел.

*Слайд 27.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/0a7dfpihN6s***](https://youtu.be/0a7dfpihN6s)

5.**Закріплення вивченого**

*Слайд 28 - 31.*Склади задачі на додавання та віднімання.

*Слайд 32.* Рухлива вправа.

*Слайд 33.* Накресли 2 відрізки: перший завдовжки 3 см, другий – на 4 см довший.

*Слайд 34 - 39.* Підкресли умови задач. З’єднай лініями задачі з їхніми схемами. Розв’яжи та запиши відповіді.

*Слайд 40 - 42.* Обчисли та розфарбуй.

1. **Підсумок**

Дай характеристику числам 14, 58, 25.

*Слайд 43* **Домашні тренувальні вправи:**

опрацювати задачу №7, приклади №8 на сторінці 5.

1. **Рефлексія**

*Слайд 44 - 45.*

***Зробіть фото роботи (с.5 №7, №8)***

***та надішліть*** ***на Вайбер або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)